


แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

	แผนการสอน/การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา การสร้างเว็บไซต์	สัปดาห์ที่ 4-6
	ชื่อหน่วย การจัดการข้อความในเว็บเพจ	12 ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การจัดการข้อความในเว็บเพจ

หัวข้อเรื่อง

ด้านความรู้

1. การจัดรูปแบบการแสดงผลข้อความ

- 1.1 การขึ้นบรรทัดใหม่

- 1.2 การขึ้นย่อหน้าใหม่ <p>
- 1.3 การไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ <nobr>
- 1.4 การกำหนดจุดให้เว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ <wbr>
- 1.5 การแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด <pre>
- 1.6 การแสดงเส้นคั่นในแนวนอน <hr>
- 1.7 การจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า <center>
- 1.8 การแสดงช่องว่าง หรือเว้นวรรค

2. การจัดการรูปแบบตัวอักษร

- 2.1 การกำหนดรูปแบบตัวอักษร
- 2.2 การกำหนดสีของตัวอักษร
- 2.3 การกำหนดขนาดของตัวอักษร
- 2.4 การกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบต่างๆ
 - 2.4.1 การกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเจาะจง
 - 1) การทำตัวอักษรตัวหนา
 - 2) การทำตัวอักษรตัวเอียง <i>
 - 3) การขีดเส้นใต้ตัวอักษร <u>
 - 4) การกำหนดข้อความเป็นแบบพิมพ์ดีด <tt>
 - 5) การขีดฆ่าตัวอักษร <s>
 - 6) การขีดฆ่าและแก้ไขข้อมูล และ <ins>
 - 7) การกำหนดอักษรตัวยก <sup>
 - 8) การกำหนดอักษรตัวห้อย <sub>
 - 9) การกำหนดอักษรให้ใหญ่ขึ้น <big>
 - 10) การกำหนดอักษรให้เล็กลง <small>
 - 2.4.2 การกำหนดลักษณะตัวอักษรตามลักษณะงาน
- 2.5 การใช้ตัวอักษรพิเศษ

- 2.6 การสร้างตัวอักษรวิ่ง <marquee>
- 2.7 การกำหนดหัวเรื่อง <hn>
3. การสร้างลำดับรายการของข้อมูล (List)
 - 3.1 การสร้างลำดับรายการแบบเรียงลำดับ (Ordered List)
 - 3.2 การสร้างลำดับรายการแบบไม่เรียงลำดับข้อมูล (Unordered List)
 - 3.3 การสร้างลำดับรายการแบบรายการคำศัพท์ (Definition List)
 - 3.4 การแสดงลำดับรายการแบบซ้อนกัน

ด้านทักษะ

1. การจัดรูปแบบการแสดงความ
2. การจัดการรูปแบบตัวอักษร
3. การสร้างลำดับรายการของข้อมูล (List)

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้

สาระสำคัญ

การจัดการข้อความในเว็บเพจเป็นการกำหนดคุณลักษณะตัวอักษรเพื่อให้สามารถแสดงผลในโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ได้ตามต้องการ โดยเนื้อหาในหน่วยนี้จะกล่าวถึงการจัดรูปแบบการแสดงความข้อความที่เกี่ยวกับการจัดการย่อหน้า ขึ้นบรรทัดใหม่ การจัดการรูปแบบตัวอักษรที่เกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบตัวอักษร การกำหนดสีของตัวอักษร การกำหนดขนาดของตัวอักษร การกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบต่างๆ การใช้ตัวอักษรพิเศษ การสร้างตัวอักษรวิ่ง การกำหนดหัวเรื่อง และการสร้างลำดับรายการของข้อมูล

สมรรถนะอาชีพประจำหน่วย

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการข้อความในเว็บเพจ
2. จัดรูปแบบการแสดงความ
3. จัดการรูปแบบตัวอักษร
4. สร้างลำดับรายการของข้อมูล

จุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้

• จุดประสงค์ทั่วไป / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการข้อความในเว็บเพจ และมีทัศนคติที่ดี (ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีทักษะการจัดการข้อความในเว็บเพจ (ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์ และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุและผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม / บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. บอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นบรรทัดใหม่ ได้ (ด้านความรู้)

2. บอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นย่อหน้าใหม่ ได้ (ด้านความรู้)
3. บอกวิธีการใช้คำสั่งไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ ได้ (ด้านความรู้)
4. บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดจุดให้เว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ ได้ (ด้านความรู้)
5. บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด ได้ (ด้านความรู้)
6. บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงเส้นคั่นในแนวนอน ได้ (ด้านความรู้)
7. บอกวิธีการใช้คำสั่งจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า ได้ (ด้านความรู้)
8. บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงช่องว่าง หรือเว้นวรรค ได้ (ด้านความรู้)
9. บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดรูปแบบตัวอักษร ได้ (ด้านความรู้)
10. บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดสีตัวอักษร ได้ (ด้านความรู้)
11. บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดขนาดของตัวอักษร ได้ (ด้านความรู้)
12. บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเงาได้ (ด้านความรู้)
13. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผู้เรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)
14. ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนจะต้องมีการใช้หลักการเรียนรู้และเวลาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

• ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

1. การจัดรูปแบบการแสดงผลข้อความ

การแสดงผลข้อความของเอกสาร HTML ในโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ทั่วไปถ้าไม่มีการใช้แท็กคำสั่งเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการแสดงผลข้อความ การแสดงผลข้อความจะปรากฏต่อเนื่องกันไป ทำให้เกิดความไม่สะดวกต่อการเข้าชมเว็บไซต์หรืออาจจะทำให้มีปัญหาในการอ่านข้อความนั้นๆ และทำให้หน้าเว็บเพจดูแน่นเกินไปไม่สวยงาม

1.1 การขึ้นบรรทัดใหม่
 (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1)

โดยปกติแล้วภาษา HTML จะไม่สามารถรับรู้ได้ว่าจะมีการขึ้นบรรทัดใหม่ ดังนั้นถ้าเราต้องการ ขึ้นบรรทัดใหม่ในเว็บเพจจะต้องใช้แท็ก
 เพื่อระบุให้มีการขึ้นบรรทัดใหม่

แท็ก
 เป็นคำสั่งที่กำหนดจุดสิ้นสุดของบรรทัด (break rule) แล้วทำการขึ้นบรรทัดใหม่ เพื่อแสดงผลข้อความส่วนที่เหลือในบรรทัดถัดไป

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การขึ้นบรรทัดใหม่ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
```

```
<body>บรรทัดที่ ย่อหน้าที่ 11 ภาษา HTML เป็นภาษาที่ใช้สร้างเอกสารเว็บเพจตาม
มาตรฐานของ The World Wide Web Consortium (W3C) <br> บรรทัดที่ ที่สามารถส่งข้อมูล 2
ประเภทข้อความ รูปภาพ เสียง
</body>
</html>
```

แท็ก
 ส่วนใหญ่มักจะวางไว้ในตำแหน่งสุดท้ายของประโยคเพื่อให้เห็นแสดงผลประโยคใหม่
ในบรรทัดต่อมา แท็ก
 เป็นคำสั่งที่ไม่ต้องมีคำสั่งปิด (Single Tag)

1.2 การขึ้นย่อหน้าใหม่ <p> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 2)

การขึ้นย่อหน้าใหม่ (Paragraph) เป็นการจัดย่อหน้าในเอกสาร HTML โดยใช้แท็ก <p> มี
ลักษณะการขึ้นบรรทัดใหม่เช่นเดียวกับการใช้คำสั่ง
 แต่จะแตกต่างที่ช่องว่างระหว่างบรรทัดมี
มากกว่าคำสั่ง
 และสามารถกำหนดการเยื้องของข้อความในบรรทัดโดยใช้คำสั่ง <dd> วาง
หน้าข้อความที่ต้องการให้เยื้องหน้า มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<p> ...ข้อความ... </p>
```

คำสั่ง <p> นี้จะเพิ่มบรรทัดว่างก่อนและหลังตัวอักษรที่เราพิมพ์ไปโดยอัตโนมัติ ดังแสดงใน
ตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การขึ้นย่อหน้าใหม่ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>ย่อหน้าที่ 1 ภาษา HTML เป็นภาษาที่ใช้สร้างเอกสารเว็บเพจตามมาตรฐานของ The
World Wide Web Consortium (W3C) ที่สามารถส่งข้อมูลประเภทข้อความ รูปภาพ เสียง <br>
ย่อหน้าที่ 2 HTML )Hypertext Markup Language) เป็นภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบหนึ่งที่มี
โครงสร้างการเขียนโดยอาศัยตัวกำกับ (Tag) ควบคุมการแสดงผล <br>
<p> ย่อหน้าที่ 3Tag เป็นลักษณะเฉพาะของภาษา HTML ใช้ในการระบุรูปแบบคำสั่ง หรือการลง
รหัสคำสั่ง HTML ภายในเครื่องหมาย less-than bracket (<) และ greater-than bracket (>)
</p>
  </body>
</html>
```

จัดวางตำแหน่งข้อความในย่อหน้า สามารถกำหนดค่าการจัดตำแหน่งการแสดงผลดังมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<p align= "left /right /center">.....</p>
```

จากรูปแบบคำสั่งเป็นการจัดตำแหน่งของการแสดงผลทางจอภาพที่จะแสดงในตำแหน่งต่างๆ ซึ่งจะต้องอยู่ระหว่างคำสั่ง <p align= "left /right /center"> และปิดด้วย </p> โดยมีรายละเอียดดังนี้

align = "left" การกำหนดการจัดตำแหน่งการแสดงผลอยู่ทางซ้าย

align = "right" การกำหนดการจัดตำแหน่งการแสดงผลอยู่ทางขวา

align = "center" การกำหนดการจัดตำแหน่งการแสดงผลอยู่ตรงกลาง

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การขึ้นย่อหน้าใหม่ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <p align= "left"> ย่อหน้าที่ 1 ภาษา HTML เป็นภาษาที่ใช้สร้างเอกสารเว็บเพจตาม
มาตรฐานของ The World Wide Web Consortium (W3C) ที่สามารถส่งข้อมูลประเภทข้อความ
รูปภาพ เสียง </p>
    <p align= "center"> ย่อหน้าที่ 2 HTML (Hypertext Markup Language) เป็น
ภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบหนึ่งที่มีโครงสร้างการเขียนโดยอาศัยตัวกำกับ (Tag) ควบคุมการแสดงผล
</p>
    <p align= "right">ย่อหน้าที่ 3 Tag เป็นลักษณะเฉพาะของภาษา HTML ใช้ในการระบุ
รูปแบบคำสั่ง หรือการลงรหัสคำสั่ง HTML ภายในเครื่องหมาย less-than bracket (<) และ
greater-than bracket (>) </p>
  </body>
</html>
```

ถ้าไม่มีการกำหนดตำแหน่งในการแสดงผลด้วยแอททริบิวต์ align จะแสดงผลในตำแหน่งชิดซ้ายเป็นค่าปกติ นอกจากนั้นเรายังสามารถจัดตำแหน่งการแสดงผลข้อความหรือรูปภาพให้อยู่กึ่งกลางของจอภาพด้วยแท็ก <center> ได้เช่นกัน

1.3 การไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ <nobr> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 3)

ในการแสดงผลข้อความบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ และผู้ใช้ปรับเปลี่ยนขนาดหน้าต่างแสดงผลจะทำให้ข้อความที่มีความยาวเกินไปจะถูกโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่โดย

อัตโนมัติ แต่ถ้าเป็นข้อความที่สำคัญและไม่ต้องการให้มีการตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ เราสามารถใช้แท็ก `<nobr>` กำกับข้อความนั้นได้ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<nobr> ...ข้อความ... </nobr>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <nobr> ภาษา HTML เป็นภาษาที่ใช้สร้างเอกสารเว็บเพจตามมาตรฐานของ The
World Wide Web Consortium (W3C) ที่สามารถส่งข้อมูลประเภทข้อความรูปภาพ
ภาพเคลื่อนไหว เสียงและวีดิทัศน์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <br>แสดงผลผ่านโปรแกรมเว็บ
เบราว์เซอร์ได้ทุกระบบปฏิบัติการ โดยที่เอกสารเว็บจะต้องมีการเชื่อมโยง (Link) ถึงกันได้</nobr>
  </body>
</html>
```

จากตัวอย่างถ้าทดสอบการทำงานแล้วย่อขนาดหน้าต่างโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะเห็นว่าไม่มีการตัดคำแม้จะมีการเว้นวรรคไว้ และจะปรากฏแถบเลื่อนหน้าจอในแนวนอนเพื่อใช้เลื่อนดูส่วนที่ล้นออกไป จนถึงคำสั่ง `
` จึงทำการตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่

1.4 การกำหนดจุดให้เว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ `<wbr>` (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 4)

การกำหนดจุดให้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ตัดคำสามารถใช้แท็ก `<wbr>` หรือคำสั่ง Word Break ซึ่งเป็นแท็กที่ต้องใช้ร่วมกับแท็ก `<nobr> ... </nobr>` เพื่อใช้กำหนดตำแหน่งที่ต้องการให้ตัดคำภายในแท็ก `<nobr>` ซึ่งการใช้งาน Internet Explorer จะไม่รองรับแท็กคำสั่งนี้ อาจจะต้องทดลองบน Google Chrome แทน ดังแสดงในตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดจุดให้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <nobr> ภาษา HTML เป็นภาษาที่ใช้สร้างเอกสารเว็บเพจตามมาตรฐานของ The World Wide Web Consortium (W3C) ที่สามารถส่งข้อมูลประเภทข้อความรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียง และวีดิทัศน์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต <wbr>แสดงผลผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ได้ทุก ระบบปฏิบัติการ โดยที่เอกสารเว็บจะต้องมีการเชื่อมโยง (Link) ถึงกันได้</nobr>
  </body>
</html>
```

1.5 การแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด <pre> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 5)

การแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด เป็นการกำหนดตำแหน่งการแสดงผลตามรูปแบบที่ได้จัดไว้ในไฟล์ต้นฉบับ โดยใช้คำสั่ง <pre>.....</pre> มักจะใช้ในกรณีที่น่าข้อมูลเข้ามาจากโปรแกรม NotePad หรือโปรแกรมประเภท Text Editor อื่นๆ เข้ามาแสดงผลและไม่ต้องการรักษา รูปแบบการแสดงผลเดิมไว้ ด้วยการคัดลอกข้อมูลมาใส่ไว้ในแท็ก <pre> ซึ่งต่างจากการกำหนดรูปแบบด้วย <p align= "left"> หรือ <p align= "right"> หรือ <p align= "center"> ที่การแสดงผลจะชิดซ้าย กึ่งกลาง และชิดขวาเท่านั้น

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การจัดเอกสารตามที่ต้องการ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <pre>
ผลคะแนนสอบข้อเขียน วิชาการสร้างเว็บไซต์
ครั้งที่ 1 (10 คะแนน)
    นายก้องกล้า          8   คะแนน
    นางสาวขวัญฤดี        7   คะแนน
    นางสาวกาญจนา          7   คะแนน
ครั้งที่ 2 )15 คะแนน(
```

```
นายก้อกล้า          12 คะแนน
นางสาวกาญจนา        11 คะแนน
นางสาวขวัญฤดี      9 คะแนน
</pre>
</body>
</html>
```

1.6 การแสดงเส้นคั่นในแนวนอน <hr> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 6)

การแสดงเส้นคั่นในแนวนอนสามารถกำหนดได้ด้วยแท็ก <hr> หรือ Horizontal rule ซึ่งเป็นเส้นขีดคั่นทางแนวนอนที่ใช้เป็นเส้นแบ่งเนื้อหาหรือเป็นเส้นขีดคั่นเพื่อความสวยงามและเป็นระเบียบของเนื้อหา เป็นแท็กเดี่ยว (Single Tag) ที่ไม่มีคำสั่งปิด ซึ่งสามารถกำหนดตำแหน่งขนาดของความหนา ความยาวหรือกำหนดรูปแบบเส้นได้ โดยค่าเริ่มต้นของ <hr> จะแสดงเส้นคั่นขนาด 2 pixels เต็มจอภาพ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<hr align= "ตำแหน่งการแสดงผล" width="ค่าความกว้างเส้นคั่น"
size= "ขนาดเส้น" color= "รหัสหรือชื่อสีของเส้น">
```

โดยคำสั่ง <hr> สามารถกำหนดแอททริบิวต์ต่างๆ ได้ดังนี้

- width เป็นการกำหนดความยาวของเส้น มีหน่วยเป็น Pixel หรือ %
- align เป็นการจัดวางตำแหน่งของเส้นคั่น
 - Left หมายถึงการจัดเส้นคั่นชิดซ้ายของบรรทัด
 - Center หมายถึงการจัดเส้นคั่นอยู่กึ่งกลางบรรทัด
 - Right หมายถึงการจัดเส้นคั่นชิดขวาของบรรทัด
- size เป็นการกำหนดขนาดความหนาของเส้นคั่น มีหน่วยเป็น pixel
- noshade มิติ 3 เป็นการแสดงเส้นคั่นแบบทึบ ไม่ต้องแสดงเป็นแบบ
- color เป็นการระบุสีของเส้นคั่น

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแสดงเส้นคั่นในแนวนอน </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h3>เส้นคั่นในแนวนอน</h3><br>
    hr เป็นคำสั่งที่แสดงเส้นขีดคั่นทางแนวนอน (horizontal rule) โดยอาจใช้เป็นเส้นแบ่ง
    เนื้อหาหรือเป็นเส้นขีดคั่นเพื่อความสวยงามและเป็นระเบียบของเนื้อหา เป็นการกำหนด
    เส้นคั่นซึ่งเป็นคำสั่งที่ไม่ต้องมีคำสั่งปิด (Single Tag) ดังตัวอย่างต่อไปนี้ <br><br>
```



```

1. เส้นคั่นไม่ได้กำหนดคุณสมบัติ<br> <hr><br>
2. เส้นคั่นยาว 80% หนา 3<br> <hr width= "80%" size= "3"><br>
3. เส้นคั่นยาว 50% หนา 5 สี 33ff66 และอยู่ชิดซ้ายของบรรทัด<br><hr width= "50%" size=
"5" color= "33ff66" Align= "Left"> <br>
4. เส้นคั่นยาว 50% หนา10 สี ff00ff<br><hr width= "50%" size= "10" color= "ff00ff">
<br>
</body>
</html>

```

1.7 การจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า <center> (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 7)

โดยปกติการแสดงผลเนื้อหาบนโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์จะแสดงข้อความหรือรูปภาพอยู่ทางซ้ายของหน้าเว็บเพจ และถ้าต้องการจัดตำแหน่งเนื้อหาให้อยู่ตรงกลางสามารถใช้คำสั่งจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้าได้ด้วยแท็ก <center> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<center> ...ข้อความที่ต้องการจัดให้อยู่กึ่งกลางหน้า... </center>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า</title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <center><h3>โครงสร้างภาษา HTML ตามมาตรฐาน HTML5</h3><br>
    Html เป็นแท็กคำสั่งที่ประกอบด้วยแท็ก html ที่เป็นคำสั่งเริ่มต้นในการเขียนเว็บเพจ และ
    คำสั่ง /html เป็นการสิ้นสุดเว็บเพจ แท็กคำสั่งนี้จะไม่แสดงผลในโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ แต่ต้อง
    เขียนเพื่อให้เกิดความเป็นระบบของงาน และเพื่อจะให้เราทราบว่าเอกสารนี้เป็นเอกสารของภาษา HTML
    <br>
    Head เป็นแท็กคำสั่งที่ใช้กำกับส่วนหัวของเว็บเพจที่ใช้อธิบายเกี่ยวกับข้อมูลเฉพาะของหน้า
    เว็บเพจนั้นๆ เช่น ชื่อเรื่องของหน้าเว็บ (Title) ชื่อผู้จัดทำเว็บ (Author) คีย์เวิร์ดสำหรับการค้นหา
    (Keyword) <br>
    </center>
  </body>
</html>

```

1.8 การแสดงช่องว่างหรือเว้นวรรค (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 8)

รูปแบบ MS Sans Serif เพื่อความเหมาะสมในการแสดงผลภาษาไทยในโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์
ทั่วไปมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<font face= "ชื่อ font">...ข้อความที่ต้องการกำหนดรูปแบบตัวอักษร...</font>
```

และถ้าต้องการกำหนดรูปแบบตัวอักษรมากกว่า รูปแบบ เพื่อความยืดหยุ่นในการแสดงผลของ 1
โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ในกรณีที่ไม่มีรูปแบบแรกสามารถแสดงเป็นรูปแบบลำดับต่อไปได้มีรูปแบบ
คำสั่งดังนี้

```
<font face= "ชื่อฟอนต์1", "ชื่อฟอนต์2", ...> ... ข้อความ ...</font>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดรูปแบบตัวอักษร </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <font face= "AngsanaNew">ตัวอักษรแบบ AngsanaNew</font><br>
    <font face= "MS Sans Serif">ตัวอักษรแบบ MS Sans Serif</font><br>
    <font face= "Cordia New">ตัวอักษรแบบ Cordia New </font><br>
    <font face= "Tahoma">ตัวอักษรแบบ Tahoma </font><br>
  </body>
</html>
```

การกำหนดสีของตัวอักษร 2.2 (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 10)

การกำหนดสีของตัวอักษรหรือข้อความที่ต้องการสามารถกำหนดค่าแอททริบิวต์ color ใน
แท็ก ได้ด้วยการกำหนดชื่อสีมาตรฐานโดยตรง เช่น Blue, Yellow หรือ Red เป็นต้น และ
การกำหนดค่าสีจากรหัสเลขฐาน ในระบบของเลขสี 16RGB และใช้เครื่องหมาย # กำกับหน้าตัวเลข
มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<font color= "ชื่อสีมาตรฐาน"> ...ข้อความ... </font>
```

หรือ

```
<font color= "#RRGGBB"> ... ข้อความ ...</font>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดสีของตัวอักษร </title>
```

```

    <meta charset= "UTF-8">
</head>
<body>
    <font color= "Blue">ตัวอย่างการกำหนดตัวอักษรสี Blue</font><br>
    <font color= "Green">ตัวอย่างการกำหนดตัวอักษรสี Green</font><br>
    <font color= "#FFA500">ตัวอย่างการกำหนดตัวอักษรสี #FFA500</font><br>
</body>
</html>

```

การกำหนดขนาดของตัวอักษร 2.3 (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 11)
 การกำหนดขนาดตัวอักษร เป็นการกำหนดให้ตัวอักษรหรือข้อความมีขนาดที่แตกต่างกันไป
 ด้วยการกำหนดแอททริบิวต์ size ในแท็ก โดยสามารถกำหนดขนาดได้ตั้ง เรียงจาก 7 ถึง 1
 เล็กไปใหญ่ซึ่งปกติจะมีค่าเริ่มต้นเป็นขนาด มีรูปแบบคำสั่งดังนี้ 3

```

< font size= "ขนาดตัวอักษร">...ข้อความ... </font>

```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
    <head>
        <title> การกำหนดขนาดตัวอักษร </title>
        <meta charset= "UTF-8">
    </head>
    <body>
        <font size= "7">ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 7 </font><br>
        <font size= "5">ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 5 </font><br>
        <font size= "3">ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 3 </font><br>
        <font size= "2">ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 2 </font><br>
    </body>
</html>

```

นอกจากนั้นเรายังสามารถกำหนดขนาดของตัวอักษรโดยใช้เครื่องหมายบวกและเครื่องหมายลบได้ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```

<font size= "เครื่องหมาย + - ตามด้วยค่าตัวเลข"> ...ข้อความ... </font>

```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดขนาดตัวอักษร </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <font size= "-3">การกำหนดขนาดตัวอักษรด้วยเครื่องหมาย-3 </font><br>
    <font size= "-1">การกำหนดขนาดตัวอักษรด้วยเครื่องหมาย-1 </font><br>
    .....ตัวอย่างตัวอักษรขนาดปกติ.....<br>
    <font size= "+1">การกำหนดขนาดตัวอักษรด้วยเครื่องหมาย+1 </font><br>
    <font size= "+3">การกำหนดขนาดตัวอักษรด้วยเครื่องหมาย+3</font><br>
  </body>
</html>
```

การกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบต่างๆ 2.4 (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 12)
ในภาษา HTML มีคำสั่งที่ช่วยในการกำหนดลักษณะตัวอักษรให้มีความเด่นชัด เพื่อความ
เหมาะสมกับงานในลักษณะต่างๆ ดังนี้

2.4.1 การกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเจาะจง

1) การทำตัวอักษรตัวหนา

การทำตัวอักษรตัวหนาเป็นการกำหนดให้ตัวอักษรมีความหนา (Bold) ขึ้นจากปกติ
เพื่อเน้นความสำคัญหรือเพื่อความโดดเด่นของตัวอักษร โดยใช้แท็ก ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<b> ...ข้อความ... </b>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดอักษรแบบตัวหนา </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <font size= "3"> ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 3 ปกติ </font><br>
    <b><font size= "3"> ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 3 แบบตัวหนา </font></b><br>
  </body>
</html>
```

2) การทำตัวอักษรตัวเอียง<i>

การทำตัวอักษรตัวเอียงเป็นการกำหนดให้ตัวอักษรมีความเอียง (Italic) เพื่อเพิ่มความแตกต่างและน่าสนใจของตัวอักษร โดยใช้แท็ก <i> ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<i> ...ข้อความ... </i>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดอักษรแบบตัวเอียง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <font size= "3"> ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 3 ปกติ </font><br>
    <i><font size= "3"> ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 3 แบบตัวเอียง </font></i><br>
  </body>
</html>
```

3) การขีดเส้นใต้ตัวอักษร <u>

การขีดเส้นใต้ตัวอักษรเป็นการกำหนดให้ตัวอักษรหรือข้อความมีเส้นใต้ (Underline) เพื่อเน้นข้อความหรือเพิ่มจุดสังเกต โดยใช้แท็ก <u> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<u> ...ข้อความ... </u>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การขีดเส้นใต้ตัวอักษร </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <font size= "3"> ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 3 ปกติ </font><br>
    <u><font size= "3"> ตัวอย่างตัวอักษรขนาด 3 แบบขีดเส้นใต้
</font></u><br>
  </body>
</html>
```

4) การกำหนดข้อความเป็นแบบพิมพ์ดีด <tt>

การกำหนดข้อความแบบพิมพ์ดีด เป็นการกำหนดให้ข้อความให้มีความกว้างคงตัว ใช้กับข้อความที่ต้องการความเป็นระเบียบหรือเป็นทางการ โดยใช้แท็ก <tt> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<tt> ...ข้อความ... </tt>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดข้อความแบบพิมพ์ดีด </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h4>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ</h4>
    <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ เป็นพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ 2550 .ศ.ซึ่งพระราชบัญญัตินี้แบ่งเป็นสองส่วนหลัก คือหมวด 2 ว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และหมวด 1 อำนวยการหน้าที่และบทบาทของพนักงานเจ้าหน้าที่ ดังนี้</p>
    <tt>มาตรา 9 ระบุว่า ผู้ใดทำให้เสียหาย ทำลาย แก้ไข เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์ของผู้อื่นโดยมิชอบ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินห้าปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ</tt>
  </body>
</html>
```

5) การขีดฆ่าตัวอักษร <s>

การขีดฆ่าตัวอักษรเป็นการขีดเส้นทับตัวอักษร (Strikethrough) เพื่อแสดงการยกเลิกหรือไม่ใช้ข้อความนั้นๆ เช่นแสดงการลดราคาสินค้าโดยขีดฆ่าราคาเดิมแล้วแสดงราคาใหม่ โดยใช้แท็ก <s> ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<s> ...ข้อความ... </s>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การขีดฆ่าตัวอักษร </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
```

```
<h3>ประกาศแจ้งเลื่อนวันเปิดบริการ</h3>
```

```
ศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ เปิดบริการตรวจ ซ่อม และจำหน่ายอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์  
สาขาใหม่ ขอแจ้งเลื่อนการเปิดบริการจาก<font size= "2"> <s>วันอาทิตย์ ที่ 2557 กรกฎาคม 27  
</s></font> เป็นวันจันทร์ ที่ จึงแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน 2557 กรกฎาคม 28
```

```
</body>
```

```
</html>
```

6) การขีดฆ่าและแก้ไขข้อมูล และ <ins>

การขีดฆ่าและแก้ไขข้อมูลเป็นแท็กที่ใช้คู่กัน โดยใช้แท็ก ขีดฆ่าข้อความที่แสดงข้อมูลผิดและใช้แท็ก <ins> แสดงข้อความที่แก้ไขใหม่ ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<del> ...ข้อความ... </del> <ins> ...ข้อความ... </ins>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html>
```

```
<head>
```

```
<title> การขีดฆ่าตัวอักษร </title>
```

```
<meta charset= "UTF-8">
```

```
</head>
```

```
<body>
```

```
<h4>ภาษาไทยที่มักเขียนผิด</h4>
```

```
<p><del>สัปษรด</del> &nbsp;<ins>สัปษรด</ins></p>
```

```
<p><del>รักษาการ</del> &nbsp;<ins>รักษาการณ์</ins></p>
```

```
<p><del>ยศฐาบรรดาศักดิ์</del> &nbsp;<ins>ยศถาบรรดาศักดิ์</ins></p>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

7) การกำหนดอักษรตัวยก <sup>

การกำหนดอักษรตัวยกเป็นการทำให้ตัวอักษรที่กำหนดอยู่ในระดับที่สูงกว่าระดับบรรทัดปกติ เป็นรูปแบบข้อความที่มักพบบ่อยในงานด้านคณิตศาสตร์ การคำนวณ และสูตรเคมี โดยใช้แท็ก <sup> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<sup> ...ข้อความ... </sup>
```


ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดอักษรตัวยก </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body> สูตรคำนวณกำลังไฟฟ้า P = I<sup>2</sup>R<br><br>
    X<sup>2</sup>+Y<sup>2</sup>+2XY
  </body>
</html>
```

8) การกำหนดอักษรตัวห้อย <sub>

การกำหนดอักษรตัวห้อยเป็นการทำให้ตัวอักษรที่กำหนดอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับบรรทัดปกติ เป็นรูปแบบข้อความที่มักพบบ่อยในงานด้านวิทยาศาสตร์ ทางเคมี และสูตรคณิตศาสตร์ โดยใช้แท็ก <sub> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<sub> ...ข้อความ... </sub>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดอักษรตัวห้อย </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body> น้ำมีสูตรเคมีเป็น H<sub>2</sub>O<br><br>
    เลขฐานสอง 110011<sub>2</sub> มีค่าเท่าใดในเลขฐานสิบ
  </body>
</html>
```

9) การกำหนดอักษรให้ใหญ่ขึ้น <big>

การกำหนดอักษรให้ใหญ่ขึ้นเป็นการทำให้ตัวอักษรหรือข้อความใหญ่กว่าส่วนอื่น โดยใช้แท็ก <big> มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<big> ...ข้อความ... </big>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดอักษรให้ใหญ่ขึ้น </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    การกำหนดอักษรให้<big> ใหญ่ </big>ขึ้นกว่าส่วนอื่น
  </body>
</html>
```

10) การกำหนดอักษรให้เล็กลง <small>

การกำหนดอักษรให้เล็กลงเป็นการทำให้ตัวอักษรหรือข้อความที่กำหนดเล็กลงกว่าส่วนอื่น เพื่อลดความโดดเด่นหรือใช้เป็นข้อความเสริมหรือประกอบ โดยใช้แท็ก <small> ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<small> ...ข้อความ... </small>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดอักษรให้เล็กลง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <center>แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี<br>
      <small>143 ถ84000 สุราษฎร์ธานี.เมือง จ.ตลาด อ.ดอนนาก ต.</small>
    </center>
  </body>
</html>
```

การใช้คำสั่งแท็ก <sup>, <sub>, <small>, <big> นั้นสามารถนำคำสั่งมาซ้อนกันได้ เพื่อให้เกิดการกำหนดลักษณะตัวอักษรมากขึ้นกว่าเดิม ดังตัวอย่างต่อไปนี้

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดรูปแบบตัวอักษร</title>
```

```

<meta charset= "UTF-8">
</head>
<body>
  <center>
    <big><big> แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ </big></big><br>
    <big> วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี</big><br>
    <small>84000 สุราษฎร์ธานี.เมือง จ.ตลาด อ.ดอนนทก ต.ถ 143 </small><br>
    <small><small> สวงวลลลลลลลลลลล 2557</small></small><br>
  </center>
</body>
</html>

```

การกำหนดลักษณะตัวอักษรตามลักษณะงาน 2.4.2

การกำหนดลักษณะตัวอักษรตามลักษณะงานเป็นการกำหนดรูปแบบอักษรตามลักษณะข้อความหรือความหมายของข้อความ เช่นข้อความสำคัญหรือคำนิยาม นอกเหนือจากการกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเจาะจง ประกอบด้วยคำสั่งต่างๆ ดังนี้

แท็ก	ชื่อแท็ก	การใช้งาน	ตัวอย่าง
<cite>..</cite>	Citations	ใช้กับข้อความที่อ้างอิงถึงแหล่งที่มาของเนื้อหา เป็นตัวอักษรแบบเอียง	Citations
<code>..</code>	Computer Code	ใช้กับข้อความที่เป็นคำสั่งในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตัวอักษรแบบ Courier ความกว้างคงที่	Computer Code
<dfn>..</dfn>	Definition	ใช้กับข้อความที่เป็นคำนิยาม เป็นตัวอักษรแบบเอียง	Definition
..	Emphasis	ใช้เน้นข้อความคำพูดหรือวลี เป็นตัวอักษรแบบเอียง	<i>Emphasis</i>
<kbd>.....</kbd>	Keyboard	ข้อความที่เหมือนแป้นพิมพ์ มีความกว้างคงที่	Keyboard
<samp>.....</samp>	Samples	ใช้กับข้อความที่เป็นตัวอย่าง มีความกว้างคงที่	Samples
..	Strong	ใช้กับข้อความที่มีความสำคัญมาก เป็นตัวอักษรแบบหนา	Strong
<var>..</var>	Program Variable	ใช้เน้นข้อความที่ถูกเปลี่ยนแปลง เป็นตัวอักษรแบบเอียง	Variable Name
<address>...</address>	Address	ใช้กำหนดข้อความให้กับชื่อและที่อยู่	Address

s>

<xmp>.....</xmp> Example ใช้กำกับให้แท็ก HTML ปรากฏบนหน้าจอ Example
เว็บเพจ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดรูปแบบตัวอักษร </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    รูปแบบข้อความแบบ<cite> Citations </cite> ใช้กับข้อความที่อ้างอิงถึงแหล่งที่มา
    ของเนื้อหา<br>
    รูปแบบข้อความแบบ<code> Computer Code </code>ใช้กับข้อความที่เน้นโค้ด
    โปรแกรม<br>
    รูปแบบข้อความแบบ<samp> Samples </samp>ใช้กับข้อความที่เป็นตัวอย่าง
    <br>
    รูปแบบข้อความแบบ<strong> Strong </strong>ใช้กับข้อความที่สำคัญมาก<br>
    รูปแบบข้อความแบบ<var> Program Variable </var> ใช้กับข้อความที่ถูก
    เปลี่ยนแปลง<br>
    รูปแบบข้อความแบบ<em> Emphasis </em> ใช้กับข้อความคำพูดหรือวลี<br>
    รูปแบบข้อความแบบ<dfn> Definition </dfn>ใช้กับข้อความที่เป็นคำนิยาม<br>
    รูปแบบข้อความที่อยู่<address> 143Donnok rd. Tambol Talad Ampuar
    Muang Surattani 84000 </address>
  </body>
</html>

```

การใช้ตัวอักษรพิเศษ 2.5

ตัวอักษรหรือสัญลักษณ์พิเศษบางตัว เช่นเครื่องหมายมากกว่า)>) หรือเครื่องหมายน้อยกว่า)<) ซึ่งในภาษา HTML ซึ่งจะหมายถึงแท็กคำสั่งและไม่สามารถแสดงผลออกมาเป็นเครื่องหมายตามที่ต้องการได้ แต่ถ้าเราต้องการแสดงเครื่องหมายเหล่านี้สามารถใช้ Entity Name แทนได้ดังนี้

สัญลักษณ์	ชื่อสัญลักษณ์	รูปแบบคำสั่ง
	ช่องว่าง	
<	น้อยกว่า	<
>	มากกว่า	>
&	Ampersand	&
“	Quotation mark	"
¢	Cent	¢

£	Pound	£
¥	Yen	¥
§	Section	§
©	Copyright	©
TM	Trademark	™
Σ	Sigma	&sum
¶	Paragraph	¶
½	Vulgar Fraction One Half	½
«	Left quotation	«
®	Registered trademark	®
°	Deegree	°
x	Multiplication	×
÷	Divition	÷

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การใช้ตัวอักษรพิเศษ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    &lt; การใช้ตัวอักษรพิเศษ &gt; <br>
    เครื่องหมายลิขสิทธิ์ &nbsp; &nbsp; &nbsp; &copy; <br>
    เครื่องหมายทะเบียนการค้า &nbsp; &nbsp; &nbsp; &reg; <br>
    เครื่องหมาย Yen &nbsp; &nbsp; &nbsp; &yen; <br>
    โต้ะมีความยาว &nbsp; 1 &frac12; &nbsp; m. <br>
    แรงดันไฟฟ้าทำมุมกับกระแสไฟฟ้า &nbsp; 30 &deg; <br>
  </body>
</html>
```

การสร้างตัวอักษรวิ่ง 2.6<marquee>

การสร้างตัวอักษรวิ่งเป็นการทำให้ตัวอักษรหรือข้อความที่เลือกเคลื่อนที่ไปในทิศทางที่กำหนด เพื่อสร้างความน่าสนใจนอกเหนือจากข้อความปกติ โดยใช้แท็ก <marquee> ซึ่งมีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<marquee> Attribute= "position"> ... ข้อความ ... </marquee>
```

โดยแท็ก <marquee> สามารถกำหนดแอททริบิวต์ต่างๆ ดังนี้

1) behavior ใช้กำหนดลักษณะการเคลื่อนที่ของข้อความที่อยู่ระหว่างคำสั่งซึ่งสามารถกำหนดค่าต่างๆ ได้ดังนี้

- alternate กำหนดให้ข้อความเคลื่อนที่ไปมาระหว่างขอบซ้ายขวาของหน้าเว็บเพจ
- scroll กำหนดให้ข้อความเคลื่อนที่ไปจนตัวอักษรหายไปเ็นขอบหน้าเว็บเพจและปรากฏขึ้นใหม่จากขอบหน้าเว็บเพจอีกด้าน
- slide กำหนดให้ข้อความเคลื่อนที่ไปจนถึงขอบหน้าเว็บเพจด้านหนึ่งแล้วหยุดอยู่กับที่

2) bgcolor ใช้กำหนดสีของพื้นหลังบริเวณที่ข้อความเคลื่อนที่ไปมา โดยสามารถกำหนดค่าเป็นชื่อสีหรือรหัสสี RGB

- direction ใช้กำหนดทิศทางการเคลื่อนที่ของข้อความที่อยู่ระหว่างคำสั่ง สามารถกำหนดค่าต่างๆ ได้ดังนี้

- o down กำหนดให้ข้อความเคลื่อนที่จากบนลงล่าง
- o up กำหนดให้ข้อความเคลื่อนที่จากล่างขึ้นบน
- o right กำหนดให้ข้อความเคลื่อนที่จากด้านซ้ายไปด้านขวา
- o left กำหนดให้ข้อความเคลื่อนที่จากด้านขวาไปด้านซ้าย
- height ใช้กำหนดความสูงของกรอบข้อความ โดยสามารถกำหนดให้มีหน่วยเป็นพิกเซลหรือเป็นร้อยละของส่วนแสดงผล
- width ใช้กำหนดความกว้างของกรอบข้อความ โดยสามารถกำหนดให้มีหน่วยเป็นพิกเซลหรือเป็นร้อยละของส่วนแสดงผล

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การทำตัวอักษรวิ่ง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <marquee direction= "right" ><font size= "6" color=
"red">Information Technology</marquee>
    <marquee bgcolor= "red" scrolldelay= "1" width= "800" height= "50"
>Suratthani Technical College</marquee>
  </body>
</html>
```

การกำหนดหัวเรื่อง 2.7<hn>

การกำหนดหัวเรื่องเป็นการเน้นหัวข้อเรื่องให้มีความเด่นชัดยิ่งขึ้น หรือให้แตกต่างจากข้อความที่เป็นเนื้อหาทั่วไป สามารถแบ่งได้เป็นระดับ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้ 6 ถึง 1

```
<hn> ...ข้อความ... </hn>
```

โดยค่า n หมายถึงตัวเลขระดับของหัวเรื่อง โดยตัวเลข 1 จะเป็นข้อความหัวเรื่องที่มีตัวอักษรขนาดใหญ่ที่สุดมีขนาด 24 พอยต์ และตัวเลข 6 จะเป็นข้อความหัวเรื่องที่มีตัวอักษรขนาดเล็กที่สุดมีขนาด 8 พอยต์ และนอกจากนี้ยังสามารถกำหนดการจัดตำแหน่งของหัวเรื่องด้วยแอททริบิวต์ align ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- left ใช้จัดหัวเรื่องให้ชิดซ้ายของหน้าเว็บเพจ
- center ใช้จัดหัวเรื่องให้อยู่กึ่งกลางของหน้าเว็บเพจ
- right ใช้จัดหัวเรื่องให้ชิดขวาของหน้าเว็บเพจ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การกำหนดหัวเรื่อง </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h1> ตัวอย่างหัวเรื่องแบบ h 1</h1>
    <h2 align= "center"> ตัวอย่างหัวเรื่องแบบ h 2</h2>
    <h3 align= "left"> ตัวอย่างหัวเรื่องแบบ h 3</h3>
    <h4 align= "right"> ตัวอย่างหัวเรื่องแบบ h 4</h4>
    <h5 align= "left"> ตัวอย่างหัวเรื่องแบบ h 5</h5>
    <h6 align= "center"> ตัวอย่างหัวเรื่องแบบ h 6</h6>
  </body>
</html>
```

จากตัวอย่างการใช้คำสั่งจะเห็นว่าข้อความที่อยู่หลังแท็กปิด </hn> จะขึ้นในบรรทัดใหม่ให้อัตโนมัติโดยไม่ต้องใช้คำสั่ง

.3การสร้างลำดับรายการของข้อมูล (List)

การสร้างลำดับรายการของข้อมูลหรือ List เป็นการนำเสนอข้อมูลในแบบจัดเรียงรายการทำให้ข้อมูลเป็นรายการหัวข้อ มีการแบ่งข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่ ทำให้เอกสารจัดเป็นระเบียบสวยงามอ่านได้ง่ายและกระชับมากขึ้น

) การสร้างลำดับรายการแบบเรียงลำดับ 3.1 Ordered List)

การสร้างลำดับรายการแบบเรียงลำดับหรือ Order List จะใช้ในกรณีที่ต้องการจัดรายการให้มีการเรียงลำดับด้วยตัวเลขหรือตัวอักษรนำหน้ารายการ และจะเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก โดยใช้แท็ก มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<ol type= "ประเภทของสัญลักษณ์" start= "ค่าเริ่มต้น">...หัวข้อเรื่อง ....
    <li> ข้อความ .....
```

โดยแท็ก สามารถกำหนดเอทริบิวต์ได้ดังนี้

- type กำหนดประเภทของสัญลักษณ์ที่ต้องการแสดง ดังนี้
...3 2 1 หมายถึงตัวเลขโดยเรียงลำดับจาก 1
A หมายถึงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบตัวพิมพ์ใหญ่เรียงลำดับจาก A, B, C
a หมายถึงพยัญชนะภาษาอังกฤษแบบตัวพิมพ์เล็กเรียงลำดับจาก a, b, c...
I หมายถึงตัวเลขโรมันแบบตัวพิมพ์ใหญ่เรียงลำดับจาก I, II, III...
i หมายถึงใช้ตัวเลขโรมันแบบตัวพิมพ์เล็กเรียงลำดับจาก i, ii, iii
- start กำหนดค่าเริ่มต้นให้กับหัวข้อแรก โดยปกติถ้าไม่ระบุจะเป็นหมายเลข เสมอ 1

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแสดงรายการแบบเรียงลำดับ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h3> ระบบคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย</h3>
    <ol type= "1">
      <li> ฮาร์ดแวร์
      <li> ซอฟต์แวร์
      <li> พีเพิลแวร์
    </ol >
    <h3>ซอฟต์แวร์ แบ่งออกเป็น</h3>
    <ol type= "A">
      <li> ซอฟต์แวร์ระบบ
```



```
<li> ซอฟต์แวร์ประยุกต์
</ol>
</body>
</html>
```

การใช้คำสั่ง ol ร่วมกับคำสั่ง start

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแสดงรายการแบบเรียงลำดับ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h4> ระบบคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย</h4>
    <ol type= "1" start= "5">
      <li> ฮาร์ดแวร์
      <li> ซอฟต์แวร์
      <li> พีเพิลแวร์
    </ol >
  </body>
</html>
```

) การสร้างลำดับรายการแบบไม่เรียงลำดับข้อมูล (3.2 Unordered List)

การสร้างลำดับรายการแบบไม่เรียงลำดับข้อมูลหรือ Unordered List เป็นการแสดงรายการข้อความแบบไม่มีลำดับด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ โดยใช้แท็ก มีรูปแบบการใช้งานดังนี้

3.2.1 การแสดงรายการแบบไม่มีลำดับที่ไม่กำหนดเครื่องหมายสัญลักษณ์ซึ่งจะปรากฏเป็นสัญลักษณ์ • ออกมาอัตโนมัติ มีรูปแบบการใช้งานดังนี้

```
<ul>
  <li> ข้อความ .....
  <li> ข้อความ .....
  <li> ข้อความ .....
  <li> ข้อความ .....
</ul>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแสดงรายการแบบไม่มีลำดับ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h4> ระบบคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย</h4>
    <ul>
      <li> ฮาร์ดแวร์
      <li> ซอฟต์แวร์
      <li> พีเพิลแวร์
    </ul>
  </body>
</html>
```

3.2.2 การแสดงรายการแบบไม่มีลำดับที่มีการกำหนดเครื่องหมายสัญลักษณ์แสดงรายการโดยใช้เครื่องหมายสัญลักษณ์ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<ul type= “ประเภทของสัญลักษณ์” >
  <li> ข้อความ .....
  <li> ข้อความ .....
  <li> ข้อความ .....
  <li> ข้อความ .....
</ul>
```

การกำหนดค่าแอททริบิวต์ที่ใช้สำหรับกำหนดรูปแบบสัญลักษณ์ที่จะนำมาใช้ในการสร้างรายการแบบไม่มีลำดับ สามารถกำหนด type ได้ดังนี้

- disc เป็นสัญลักษณ์วงกลมทึบ (ค่าปกติ)
- circle เป็นสัญลักษณ์วงกลมโปร่ง
- square เป็นสัญลักษณ์สี่เหลี่ยมทึบ

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแสดงรายการแบบไม่มีลำดับ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h3> ระบบคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย</h3>
    <ul type= "square">
      <li> ฮาร์ดแวร์
      <li> ซอฟต์แวร์
      <li> พีเพิลแวร์
    </ul > <h3>องค์ประกอบของฮาร์ดแวร์ แบ่งออกเป็น</h3>
    <ul type= "disc">
      <li> หน่วยรับข้อมูล
      <li> หน่วยประมวลผลกลาง
      <li> หน่วยความจำ
      <li> หน่วยแสดงผล
    </ul > <h3>ซอฟต์แวร์ แบ่งออกเป็น</h3>
    <ul type= "circle">
      <li> ซอฟต์แวร์ระบบ
      <li> ซอฟต์แวร์ประยุกต์
    </ul>
  </body>
</html>
```

) การสร้างลำดับรายการแบบรายการคำศัพท์ 3.3(Definition List)

การสร้างลำดับรายการแบบรายการคำศัพท์ เป็นการแสดงรายการด้วยการกำหนดหัวข้อหรือข้อความโดยไม่มีการใช้สัญลักษณ์หรือตัวเลขใดๆ แต่จะแบ่งข้อความออกเป็นส่วนหัวข้อ และส่วนคำอธิบายหรือคำจำกัดความ มีรูปแบบคำสั่งดังนี้

```
<dl >.....หัวข้อเรื่อง.....
  <dt> ...หัวข้อเรื่อง...<dd>
  <dt> ...หัวข้อเรื่อง...<dd>
  <dt> ...หัวข้อเรื่อง...<dd>
</dl>
```

ตัวอย่างการใช้คำสั่ง

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแสดงรายการแบบรายการคำศัพท์ </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>
    <h4> การกำหนดลักษณะตัวอักษรตามลักษณะงาน</h4>
    <dl>
      <dt> Citations <dd>ใช้กับข้อความที่อ้างอิงถึงแหล่งที่มาของเนื้อหา เป็นตัวอักษรแบบ
เอียง
      <dt> Computer Code <dd>ใช้กับข้อความที่เป็นคำสั่งในโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ตัวอักษรแบบ Courier ความกว้างคงที่
      <dt> Definition <dd>ใช้กับข้อความที่เป็นคำนิยาม เป็นตัวอักษรแบบเอียง
    </dl>
  </body>
</html>

```

การแสดงลำดับรายการแบบซ้อนกัน 3.4

การแสดงผลรายการหลายรูปแบบซ้อนกัน (Combining List Types) เป็นการแสดงรายการด้วยคำสั่งหลายคำสั่งหรือใช้คำสั่งซ้อนกันซึ่งขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้คำสั่งเพื่อให้เห็นข้อมูลตามรูปแบบที่ต้องการ ดังตัวอย่างการใช้งานต่อไปนี้

ตัวอย่างการใช้คำสั่งรายการหลายรูปแบบซ้อนกัน

```

<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title> การแสดงลำดับรายการแบบซ้อนกัน </title>
    <meta charset= "UTF-8">
  </head>
  <body>จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว
    <ol>
      <li> คำถามข้อที่ 1
        <ol type= "a">
          <li> ตัวเลือกที่ 1
          <li> ตัวเลือกที่ 2
          <li> ตัวเลือกที่ 3
          <li> ตัวเลือกที่ 4
        </ol>
      </li>
    </ol>

```

```

<li> คำถามข้อที่ 2
  <ol type="a">
    <li> ตัวเลือกที่ 1
    <li> ตัวเลือกที่ 2
    <li> ตัวเลือกที่ 3
    <li> ตัวเลือกที่ 4
  </ol>
</li>
</ol>
</body>
</html>

```

ผลการใช้คำสั่ง

• ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-14)

- 1.แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4
- 2.กิจกรรมการเรียนรู้

• ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.การเตรียมความพร้อมด้าน วัสดุ อุปกรณ์นักศึกษาจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมเพียงและเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการเรียน
- 2.ความมีเหตุมีผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคการจดบันทึกงาน การสืบค้นข้อมูล ก่อนการเรียนรู้และหลังเรียนรู้เพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา คุ่มค่าและประหยัด

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนจัดเตรียมเอกสาร 2. ผู้สอนแจ้งจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 4 และขอให้ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความรู้ โดยตั้งคำถามว่าการจัดการข้อความในเว็บเพจ มีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ช้่นให้ความรู้ (450 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ 	<p>1. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน (90 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์และ ฟังครูผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการให้คะแนนและวิธีการเรียนเรื่องการจัดการข้อความในเว็บเพจ 2. ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนของหน่วยเรียนที่ 4 และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม 3. ผู้เรียนแสดงความรู้ว่าการจัดการข้อความในเว็บเพจมีหลักการอย่างไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ <p>2. ช้่นให้ความรู้ (450 นาที)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อแสดง

<p>จัดการข้อความในเว็บเพจ โดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเกี่ยวกับบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 4 เรื่องการจัดการข้อความในเว็บเพจ และให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 4</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอธิบายพร้อมยกตัวอย่างถึงการจัดการข้อความในเว็บเพจตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <p>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4</p> <p>2. ให้ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง</p> <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (90 นาที)</p> <p>1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนให้มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</p> <p>3. ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</p> <p>(บรรลุลูกประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-14) (รวม 720 นาที หรือ 12 ชั่วโมงเรียน)</p>	<p>ความรู้และความเข้าใจก่อนการเรียน เรื่องการจัดการข้อความในเว็บเพจ ผู้เรียนศึกษาบทเรียนวิชาการสร้างเว็บไซต์ หน่วยที่ 4 เรื่องการจัดการข้อความในเว็บเพจ และศึกษาเอกสารประกอบการสอน หน่วยที่ 4</p> <p>2. ผู้เรียนอธิบายและยกตัวอย่างถึงการออกแบบเว็บไซต์ตามที่ได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p> <p>3. ชั้นประยุกต์ใช้ (90 นาที)</p> <p>1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4</p> <p>2. ผู้เรียนเขียนเว็บเพจด้วยภาษา HTML ตามตัวอย่างที่กำหนด แล้วแสดงผลจากคำสั่ง</p> <p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (90 นาที)</p> <p>1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้เรียนเพื่อให้ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน</p> <p>3. ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่จัดทำขึ้น</p> <p>(บรรลุลูกประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-14)</p>
---	---

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการวัดผลและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. จัดเตรียมเอกสาร สื่อการเรียนการสอนหน่วยที่ 4
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของหน่วยที่ 4 และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในหน่วยที่ 4
3. ตอบคำถามก่อนเรียน โดยการถาม – ตอบ หน่วยที่ 4

ขณะเรียน

1. ปฏิบัติตามใบความรู้ที่ 3 เรื่องการจัดการข้อความในเว็บเพจ
2. ร่วมกันสรุป “การจัดการข้อความในเว็บเพจ”
3. ร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้

หลังเรียน

1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4

2. ทำแบบประเมินการเรียนรู้

คำถาม

1. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นบรรทัดใหม่ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

2. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นย่อหน้าใหม่ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

3. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

4. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดจุดให้เว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

5. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

6. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงเส้นคั่นในแนวนอน พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

7. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

8. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงช่องว่างหรือเว้นวรรค พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

9. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดรูปแบบตัวอักษร พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

10. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดสีตัวอักษร พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

11. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดขนาดของตัวอักษร พร้อมยกตัวอย่าง มาพอเข้าใจ

12. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเงา พร้อมยกตัวอย่างมาพอ

เข้าใจ

13. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดลักษณะตัวอักษรตามลักษณะงาน พร้อมยกตัวอย่างมาพอ

เข้าใจ

14. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดตัวอักษรพิเศษ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

15. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างตัวอักษรวิ่ง พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

16. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดหัวเรื่อง พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

17. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างลำดับรายการแบบเรียงลำดับ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

18. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างลำดับรายการแบบไม่เรียงลำดับข้อมูล พร้อมยกตัวอย่างมา

พอเข้าใจ

19. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างลำดับรายการแบบรายการคำศัพท์ พร้อมยกตัวอย่างมาพอ

เข้าใจ

20. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงลำดับรายการแบบซ้อนกัน พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

ผลงาน/ชิ้นงาน/ความสำเร็จของผู้เรียน

กิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

สมรรถนะที่พึงประสงค์

ผู้เรียนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการข้อความในเว็บเพจ

1. วิเคราะห์และตีความหมาย

2. ตั้งคำถาม

3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระดมสมอง

4. การประยุกต์ความรู้สู่งานอาชีพ

สมรรถนะการสร้างค่านิยม

การปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความซื่อสัตย์ในอาชีพของตน

สมรรถนะการปฏิบัติงานอาชีพ

1. นำความรู้เกี่ยวกับแนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการข้อความในเว็บเพจ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สมรรถนะการขยายผล

ความสอดคล้อง

แนะนำความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการข้อความในเว็บเพจ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้ทำให้มีความรู้ในเรื่องการจัดการข้อความในเว็บเพจ มากขึ้น

สื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเว็บไซต์ (ใช้ประกอบการเรียนการสอนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อที่ 1-14)
- ใบความรู้และใบงาน

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการจัดการข้อความในเว็บเพจ
- สื่อของจริง

แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- ห้องสมุดวิทยาลัย
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

นอกสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ สถานประกอบการ ในท้องถิ่น

การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- บูรณาการกับวิชาชีวิตและวัฒนธรรมไทย ด้านการพูด การอ่าน การเขียนและการฝึกปฏิบัติตนทางสังคมด้านการเตรียมความพร้อม ความรับผิดชอบ และความสนใจใฝ่รู้
- บูรณาการกับวิชาภาษาอังกฤษ การใช้คำศัพท์ ความหมาย การสืบค้นข้อมูล
- บูรณาการกับวิชากีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพและบุคลิกภาพ ด้านบุคลิกภาพในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมินผลการเรียนรู้

• หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

1. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1. สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1. ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบท

2. ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน

3. สรุปผลการรายงานหน้าชั้นเรียน

ผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

ตรวจผลงาน กิจกรรม

- กิจกรรม แบบฝึกหัด

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 1 บอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นบรรทัดใหม่ ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นบรรทัดใหม่ ได้ จะได้ 1 คะแนน

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 2 บอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นย่อหน้าใหม่ ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นย่อหน้าใหม่ ได้ จะได้ 2 คะแนน

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 3 บอกวิธีการใช้คำสั่งไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ ได้ จะได้ 1

คะแนน

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 4 บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดจุดให้เว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3. เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดจุดให้เว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ ได้

จะได้ 1 คะแนน

• จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 5 บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด

ได้

1. วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2. เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด ได้
จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 6 บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงเส้นคั่นในแนวนอน ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงเส้นคั่นในแนวนอน ได้ จะได้ 1

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 7 บอกวิธีการใช้คำสั่งจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า ได้ จะได้ 1

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 8 บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงช่องว่าง หรือเว้นวรรค ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงช่องว่าง หรือเว้นวรรค ได้ จะได้ 1

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 9 บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดรูปแบบตัวอักษร ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดรูปแบบตัวอักษร ได้ จะได้ 1

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 10 บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดสีตัวอักษร ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดสีตัวอักษร ได้ จะได้ 1 คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 11 บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดขนาดของตัวอักษร ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ : แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดขนาดของตัวอักษร ได้ จะได้ 1

คะแนน

•จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ข้อที่ 12 บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเงา
ได้

1.วิธีการประเมิน : ทดสอบ

2.เครื่องมือ: แบบทดสอบ

3.เกณฑ์การให้คะแนน : บอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเงา

ได้ จะได้ 1 คะแนน

แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4
เรื่อง การจัดการข้อความในเว็บเพจ

จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้มีใจความสมบูรณ์

1. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นบรรทัดใหม่ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
2. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งขึ้นย่อหน้าใหม่ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
3. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งไม่ตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
4. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดจุดให้เว็บเบราว์เซอร์ตัดคำ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
5. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงข้อความตามรูปแบบที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
6. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงเส้นคั่นในแนวนอน พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
7. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งจัดข้อความให้อยู่กึ่งกลางหน้า พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
8. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงช่องว่างหรือเว้นวรรค พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
9. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดรูปแบบตัวอักษร พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
10. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดสีตัวอักษร พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....
11. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดขนาดของตัวอักษร พร้อมยกตัวอย่าง มาพอเข้าใจ
.....
.....
12. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดลักษณะตัวอักษรแบบเงาเงางง พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ

.....
.....
13. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดลักษณะตัวอักษรตามลักษณะงาน พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

14. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดตัวอักษรพิเศษ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

15. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างตัวอักษรวิ่ง พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

16. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งกำหนดหัวเรื่อง พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

17. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างลำดับรายการแบบเรียงลำดับ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

18. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างลำดับรายการแบบไม่เรียงลำดับข้อมูล พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

19. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งสร้างลำดับรายการแบบรายการคำศัพท์ พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

20. จงบอกวิธีการใช้คำสั่งแสดงลำดับรายการแบบซ้อนกัน พร้อมยกตัวอย่างมาพอเข้าใจ
.....
.....

แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....ห้อง.....

รายชื่อสมาชิก

- 1.....เลขที่.....
 2.....เลขที่.....
 3.....เลขที่.....
 4.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา ความถูกต้อง ปฏิภาณในการตอบ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า				
2	รูปแบบการนำเสนอ				
3	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
4	บุคลิกลักษณะ กิริยา ท่าทางในการพูด น้ำเสียง ซึ่งทำให้ผู้ฟังมีความ สนใจ				
	รวม				

ผู้ประเมิน.....

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เนื้อหาสาระครอบคลุมชัดเจนถูกต้อง
 - 3 คะแนน = มีสาระสำคัญครบถ้วนถูกต้อง ตรงตามจุดประสงค์
 - 2 คะแนน = สาระสำคัญไม่ครบถ้วน แต่ตรงตามจุดประสงค์
 - 1 คะแนน = สาระสำคัญไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามจุดประสงค์
2. รูปแบบการนำเสนอ
 - 3 คะแนน = มีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ประกอบการ นำเสนอที่น่าสนใจน่าที่สุดในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
 - 2 คะแนน = มีเทคนิคการนำเสนอที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ใจแต่ ขาดการประยุกต์ใช้ วัสดุในท้องถิ่น
 - 1 คะแนน = เทคนิคการนำเสนอไม่เหมาะสม และไม่น่าสนใจ
3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม
 - 3 คะแนน = สมาชิกทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 2 คะแนน = สมาชิกส่วนใหญ่มีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - 1 คะแนน = สมาชิกส่วนน้อยมีบทบาทและมีส่วนร่วมกิจกรรมกลุ่ม
4. ความสนใจของผู้ฟัง
 - 3 คะแนน = ผู้ฟังมากกว่าร้อยละ 90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 2 คะแนน = ผู้ฟังร้อยละ 70-90 สนใจ และให้ความร่วมมือ
 - 1 คะแนน = ผู้ฟังน้อยกว่าร้อยละ 70 สนใจ และให้ความร่วมมือ

บันทึกหลังการสอน
หน่วยที่ 4 การจัดการข้อความในเว็บเพจ

ผลการใช้แผนการเรียนรู้

1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการสอนได้ครบตามกระบวนการเรียนการสอน
3. เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีความเหมาะสม

ผลการเรียนของนักเรียน

1. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจใฝ่รู้ เข้าใจในบทเรียน อภิปรายตอบคำถามในกลุ่ม และร่วมกันปฏิบัติใบงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษากระตือรือร้นและรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มเพื่อให้งานสำเร็จทันเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเลือกสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ผลการสอนของครู

1. สอนเนื้อหาได้ครบตามหลักสูตร
2. แผนการสอนและวิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาการสอนทำให้ผู้สอนสอนได้อย่างมั่นใจ
3. สอนได้ทันตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอน